



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
QAC



ANNUAL QUALITY ASSURANCE AND ENHANCEMENT REPORT

التقرير السنوي
لضمان وتعزيز الجودة

Date 23/12/2025

Report version 1

University جامعة القادسية

Address

جامعة القادسية، حي
الجامعة، الديوانية

Name of college President

ا.د منير عبد الامير عبد الفتلاوي

Name of collage V.P. FSA

ا.د علاء عبد العزيز عبد

Name of QA University
Director

ا.م.د صبا فلاح كليف

Email of QA University
Director

Saba.falah@qu.edu.iq

Mobile No. 07815328808

Academic Year 2024-2025

Number of Colleges with
BP

1

Number of Departments with BP

1



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
QAC



Number of Academic Staff	11	Number of Female Academic Staff	10
Number of Teaching Staff	21	Number of Research Staff	0
Number of B.Sc. Students	7	Number of Female B.Sc. Students	10
Number of Levels with BP	1 level	Number of Total Modules with BP	12
Name of LMS Platform	Class room --Module		
Collage website URL	https://vm.qu.edu.iq/		
Quality Assurance URL	https://vm.qu.edu.iq/?page_id=586		
5-year Strategic planning URL	https://vm.qu.edu.iq/?page_id=26374		

قائمة المحتويات

الصفحة

١. المقدمة	
٢. ملخص التقرير	
2.1 معايير . ESG-2015	
2.1.1 سياسة ضمان الجودة	
2.1.2 تصميم البرامج والمصادقة عليها	
2.1.3 التعلم والتعليم والتقييم المتمحور حول الطالب	
2.1.4 قبول الطلبة وتقديمهم والاعتراف بهم ومنح الشهادات	
2.1.5 الهيئة التدريسية	
2.1.6 مصادر التعلم ودعم الطلبة	
2.1.7 إدارة المعلومات	
2.1.8 المعلومات العامة (الشفافية)	
2.1.9 المتابعة المستمرة والمراجعة الدورية للبرامج	
2.1.10 ضمان الجودة الخارجي الدوري	
2.2 إحصاءات عامة حول إنجاز الطلبة والدرجات والتقديرات	
2.3 إحصاءات عامة حول البحث العلمي	
2.3 التوصيات والملاحظات العامة	
2.4 قائمة البرامج (الأقسام) التي تطبق عملية بولونيا	
الملحق: تقرير مؤشرات الأداء الأكاديمي	

١-المقدمة

في إطار سعي كلية الطب البيطري إلى الارتقاء بجودة التعليم العالي ومواكبة المعايير الأكاديمية الدولية، تم اعتماد مسار بولونيا بوصفه إطاراً مرجعياً يهدف إلى توحيد نظم التعليم، وتعزيز الشفافية، وضمان جودة المخرجات التعليمية. ويأتي تطبيق هذا المسار انسجاماً مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومع متطلبات نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

2. ملخص التقرير

2.1 المعايير ESG-2015

2.1.1 : المعايير

POLICY FOR QUALITY ASSURANCE

Achievement and Progress

تلتزم كلية الطب البيطري بتطبيق سياسة واضحة وشاملة لضمان الجودة، تهدف إلى تحسين جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي، وضمان توافق مخرجات البرامج الأكاديمية مع المعايير الوطنية والدولية، ولا سيما معايير مسار بولونيا والمعايير الأوروبية لضمان الجودة في التعليم العالي (ESG-2015)، وبما ينسجم مع سياسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ترتكز سياسة ضمان الجودة في الكلية على اعتماد نظام التعليم المبني على مخرجات التعلم، حيث يتم تحديد مخرجات تعلم واضحة وقابلة للقياس لكل برنامج ومقرر دراسي، ومراجعتها بصورة دورية لضمان ملاءمتها للتطورات العلمية والمهنية في مجال الطب البيطري، ولتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع.

وتحرص كلية الطب البيطري على إعلان سياسة ضمان الجودة وإتاحتها بشكل علني لجميع أصحاب المصلحة، وذلك من خلال الموقع الإلكتروني الرسمي للكلية ضمن صفحة وحدة ضمان الجودة.

عنوان الموقع الإلكتروني للسياسة (يُنشر رسمياً من قبل الكلية) / <https://vm.qu.edu.iq>

<https://vet.uoqad.edu.iq/quality-assurance>: ضمن موقع الكلية – قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

2.1.2 تصميم واعتماد البرامج

تلتزم كلية الطب البيطري بتصميم واعتماد برامجها الأكاديمية وفق إطار مؤسسي واضح يضمن الجودة والاتساق مع معايير

ESG-2015، وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يدعم تطبيق مسار بولونيا ونظام التعليم المبني على مخرجات التعلم.

أولاً: مبادئ تصميم البرامج

يعتمد تصميم البرامج الأكاديمية في الكلية على المبادئ الآتية:

- تحديد مخرجات تعلم واضحة وقابلة للقياس على مستوى البرنامج والمقرر، ومتوافقة مع الإطار الوطني للمؤهلات.
- موازنة محتوى البرامج مع المستجدات العلمية والمهنية في مجال الطب البيطري واحتياجات سوق العمل.
- اعتماد نظام الساعات المعتمدة وتوزيع متوازن بين الجانبين النظري والعملي.
- مراعاة تسلسل المقررات وتكاملها عبر المستويات الدراسية.
- دعم التعلم المتمحور حول الطالب وتنويع طرائق التدريس والتقييم.

ثانياً: آلية تصميم البرامج

تتم عملية تصميم البرامج من خلال خطوات منظمة تشمل:

١. تشكيل لجان علمية تخصصية من أعضاء الهيئة التدريسية المختصين.
٢. تحليل احتياجات أصحاب المصلحة (الطلبة، الخريجون، أرباب العمل، الجهات المهنية).
٣. صياغة مخرجات التعلم وربطها بالمقررات الدراسية وطرائق التقييم.
٤. إعداد توصيف البرنامج وتوصيف المقررات وفق النماذج المعتمدة.
٥. مراجعة البرنامج من قبل وحدة ضمان الجودة للتأكد من توافقه مع المعايير المعتمدة.

ثالثاً: اعتماد البرامج الأكاديمية

تمر عملية اعتماد البرامج بالمراحل الآتية:

- مناقشة البرنامج داخل القسم العلمي المختص وإقراره مبدئياً.
- عرضه على مجلس الكلية للمراجعة والمصادقة.

- رفعه إلى الجهات المختصة في الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي لاستحصال الموافقات الأصولية.
- الإعلان عن البرنامج المعتمد وتنفيذه وفق الخطة الدراسية المصادق عليها.

رابعاً: مراجعة وتحديث البرامج

تخضع البرامج الأكاديمية في كلية الطب البيطري إلى مراجعة دورية منتظمة تعتمد على:

- نتائج تقييم الطلبة وأدائهم الأكاديمي.
- تقارير أعضاء الهيئة التدريسية.
- آراء الخريجين وأرباب العمل.
- نتائج التقييم الداخلي والخارجي.

وتُستخدم نتائج هذه المراجعات في تحديث البرامج وتحسينها بشكل مستمر بما يضمن الحفاظ على جودتها وفعاليتها.

خامساً: إشراك أصحاب المصلحة

تحرص الكلية على إشراك أصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين في تصميم واعتماد البرامج، بما يعزز الشفافية ويضمن مواعمة البرامج مع المتطلبات الأكاديمية والمجتمعية والمهنية

- مصممة وفق مخرجات التعلم بأهداف شاملة تتماشى مع الاس باتيجية المؤسسية ولها نتائج تعليمية مقصودة واضحة.
- مصممة من خلال إشراك الطلبة وأصحاب المصلحة الآخرين في العمل.
- مصممة من خلال الاستفادة من الخبرات الخارجية والنقاط المرجعية.
- مصممة بحيث تعكس الأهداف الأربعة للتعليم العالي، راجع النطاق والمفاهيم في تقرير ESG-2015 في الملحق رقم 1.
- مصممة بحيث تتيح التقدم السلس للطلبة.
- مصممة بحيث يتم تحديد الحمل التعليمي (SWL) للطلاب المنتظم (SSWL) وغرب المنتظم (USSWL) والوحدات الأوروبية. ECTS
- خاضعة لعملية الموافقة المؤسسية الرسمية .
- يجب أن يتوافق هيكل البرامج مع إرشادات عملية بولونيا، فيما يتعلق بعدد الوحدات الدراسية وSSWL وUSSWL، والوحدات الدراسية الاختيارية، وما إل ذلك .
- إذا كانت المؤسسة التعليمية لديه مجلس أعمال وصناعة يقدم الاستشارات حول كيفية تصميم نتائج التعلم لتلبية احتياجات سوق العمل .

2.1.3 التعليم المتمركز حول الطالب

التعليم المتمركز حول الطالب في نظام بولونيا هو أسلوب تعليمي يركز على نواتج التعلم التي يحققها الطالب، وليس فقط على المحتوى الذي يقدمه التدريسي. يقوم هذا النظام على إشراك الطالب بفاعلية في عملية التعلم من خلال التعلم الذاتي، والعمل الجماعي، والتعلم القائم على حل المشكلات، والأنشطة التطبيقية، مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة. ويكون دور التدريسي موجهاً وميسراً للتعلم، بينما يتحمل وتحقيق مخرجات التعلم (ECTS) الطالب مسؤولية أكبر عن تعلمه، بما ينسجم مع نظام الساعات المعتمدة المحددة للبرنامج.

2.1.4 قبول وتقدم واعتراف وشهادات الطلبة

STUDENT ADMISSION, PROGRESSION, RECOGNITION AND CERTIFICATION

1. وضع معايير واضحة وموضوعية لقبول الطلبة مع مراعاة التنوع والقدرات الفردية.
2. متابعة تقدم الطلبة الأكاديمي وتقديم الدعم عند الحاجة.
3. اعتماد آليات للاعتراف بالمؤهلات والشهادات الصادرة عن مؤسسات أخرى وفق المعايير الوطنية والدولية.
4. إصدار الشهادات الأكاديمية وفق الإجراءات الرسمية، مع وضوح البيانات والمصادقية.
5. توفير إجراءات للمتظلم والاعتراض على القرارات الأكاديمية وضمان معالجتها بسرعة وعدالة.
6. نشر السياسات والإجراءات المتعلقة بالقبول والتقدم والاعتراف والشهادات على الموقع الإلكتروني للكلية.

2.1.5 الهيئة التدريسية

المنجزات

- تقوم رسالة الكلية على الارتقاء بالعلوم البيطرية الأكاديمية والبحثية وخلق بيئة علمية رصينة تعتمد على البحث العلمي والمصادر الحديثة عالية الكفاءة. وتهدف الكلية إلى تأهيل خريجين يمتلكون المعرفة العلمية والمهنية، والقيم الأخلاقية العالية، والقدرة على العمل بكفاءة في بيئة الطب البيطري المتنوعة.
- الحقائق الأساسية عن الكادر التدريسي:
- يضم الكلية ١٣٥ عددًا من أعضاء الهيئة التدريسية من تخصصات بيطرية متنوعة لضمان شمولية التخصصات الأكاديمية.
 - تشمل ٢١ التدريسين المشمولين بنظام بولونيا
 - تُعقد ورش تطوير مهني بشكل دوري لتعزيز كفاءة التدريسيين ومواكبة التطورات العلمية والتقنية الحديثة في الطب البيطري.
 - يتم متابعة أداء الكادر الأكاديمي من خلال تقرير مؤشر الأداء الأكاديمي (API) ، المرفق مع هذا التقرير.

2.1.6 الموارد التعليمية ودعم الطلبة

المنجزات

- توفير مكتبات ومصادر علمية حديثة تشمل كتبًا، مجلات، وقواعد بيانات إلكترونية في الطب البيطري.
- استخدام تقنيات تعليمية حديثة ومنصات إدارة التعلم (LMS) لدعم العملية التعليمية.
- تقديم دعم أكاديمي مستمر للطلبة عبر الإرشاد الأكاديمي والتوجيه الفردي.
- توفير ورش عمل وبرامج تدريبية لتعزيز المهارات العملية والنظرية للطلبة.
- دعم الطلبة في المشاريع البحثية والتدريب العملي داخل الكلية وخارجها.
- تقديم خدمات استشارية ومساندة للطلبة للتعامل مع الصعوبات الأكاديمية والشخصية عند الحاجة.

2.1.7 إدارة المعلومات

المنجزات

- تسعى كلية الطب البيطري إلى توفير نظام فعال لإدارة المعلومات الأكاديمية والإدارية لدعم اتخاذ القرارات وتعزيز الجودة، ويشمل ذلك:
- تجميع وتخزين البيانات الأكاديمية والإدارية بشكل منظم ودقيق.
 - استخدام أنظمة معلومات إلكترونية لتسهيل الوصول إلى البيانات وإدارتها، بما في ذلك نتائج الطلبة، سجلات الكادر التدريسي، والمناهج الدراسية.
 - ضمان دقة وموثوقية البيانات من خلال مراجعة دورية وتحديث مستمر.
 - توفير مؤشرات الأداء الأكاديمي والبحثي لدعم التخطيط والتقييم المستمر.
 - ضمان الشفافية وإتاحة المعلومات لأصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين عند الحاجة.
 - دعم عملية اتخاذ القرار المبني على الأدلة بما يساهم في تحسين جودة التعليم والبحث والخدمات الأكاديمية.

2.1.8 المعلومات العامة

المنجزات

- : تسعى كلية الطب البيطري إلى نشر المعلومات العامة بشكل واضح وشفاف لجميع أصحاب المصلحة، ويشمل ذلك:
- تعريف واضح بالكلية ورسالتها وأهدافها على الموقع الإلكتروني الرسمي.
 - نشر قائمة البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية مع توصيفها ومخرجات التعلم.
 - توفير سياسات وإجراءات ضمان الجودة، بما في ذلك القبول، التقدم، التقييم، والاعتراضات.
 - نشر بيانات عن أعضاء الهيئة التدريسية ومؤهلاتهم العلمية وخبراتهم المهنية.
 - إتاحة إحصاءات الطلبة والنتائج الأكاديمية ومؤشرات الأداء الأكاديمي (API) بشكل عام.
 - نشر أنشطة البحث العلمي والابتكار ونتائجها لخدمة المجتمع العلمي والمجتمع المحلي.
 - ضمان أن تكون جميع المعلومات دقيقة ومحدثة ومتاحة للجمهور عبر الموقع الإلكتروني ووسائل الإعلام الرسمية.

2.1.9 المراجعة المستمرة والدورية للبرامج

المنجزات

- تلتزم كلية الطب البيطري بإجراء مراجعة مستمرة ودورية لجميع البرامج الأكاديمية لضمان جودتها وملاءمتها لمخرجات التعلم والمعايير الوطنية والدولية، ويشمل ذلك:
- تقييم دوري للبرامج الدراسية استناداً إلى مخرجات التعلم، أداء الطلبة، ونتائج التقييمات المختلفة.
 - استخدام آليات التغذية الراجعة من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وأرباب العمل لتحديد نقاط القوة وفرص التحسين.
 - مراجعة محتوى المقررات وأساليب التدريس والتقييم لضمان مواكبتها لأحدث التطورات العلمية والمهنية في الطب البيطري.
 - اعتماد خطط تحسين مستمرة بناءً على نتائج التقييم والمراجعة الداخلية والخارجية.
 - ضمان توظيف البيانات والمعلومات الدقيقة لدعم اتخاذ القرارات وتحقيق الجودة المستدامة في البرامج الأكاديمية

2.1.10 التقييم الخارجي الدوري

المنجزات

1. الاستعانة بمراجعين خارجيين مستقلين من الجامعات والمؤسسات العلمية المحلية والدولية لتقييم البرامج الأكاديمية والمناهج الدراسية.
2. مراجعة مخرجات التعلم وأداء الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وفق مؤشرات الأداء الأكاديمي (API)
3. تقديم توصيات للتحسين المستمر للبرامج والمناهج وأساليب التدريس والتقييم.
4. متابعة تنفيذ التوصيات والتقارير اللاحقة لضمان تحسين الجودة بشكل مستدام.
5. تعزيز ثقافة الجودة والشفافية من خلال نشر نتائج التقييم الخارجي لأصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين.



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



٦. استعداد الكلية للاعتماد الأكاديمي البرامجي لكليات الطب البيطري
٧. اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة للحصول على الاعتماد البرامجي

2.2 احصائية عامة حول الطلبة

المنجزات

١. عدد الطلاب ٧ والطالبات ١٠
٢. توزيع الدرجات: التكويني ٤٠، امتحان المد، ١٠ الامتحان النهائي ٥٠
٣. نسب النجاح والرسوب في برنامج واحد: [مرفقة بنهاية هذا التقرير]
٤. نسب النجاح والرسوب بين البرامج: 100% نسبة النجاح

2.3 عدد البحوث

- ١- عدد البحوث ضمن سكوبس ١٨
- ٢- عدد البحوث العالمية ٩
- ٣- عدد البحوث ضمن WOS -

2.4 التوصيات

التوصيات وفق

مسار بولونيا

أولاً: السياسات الداخلية لضمان الجودة

- اعتماد سياسة مكتوبة وواضحة لضمان الجودة منسجمة مع مبادئ مسار بولونيا.
- إشراك أعضاء هيئة التدريس والطلبة وأصحاب المصلحة في صياغة وتنفيذ سياسة الجودة.
- نشر سياسة الجودة وإتاحتها لجميع المعنيين.

ثانياً: تصميم واعتماد البرامج الدراسية

- تصميم البرامج الدراسية وفق مخرجات تعلم واضحة وقابلة للقياس.
- مواءمة البرامج مع الإطار الوطني للمؤهلات ونظام
- ضمان توافق محتوى المقررات مع احتياجات سوق العمل والتطورات العلمية.
- مراجعة البرامج بشكل دوري بمشاركة خبراء خارجيين.

ثالثاً: التعلم والتعليم والتقويم المرتكز على الطالب

- اعتماد التعليم المتمركز حول الطالب كأساس للعملية التعليمية.
- تنويع طرائق التدريس والتقويم بما يحقق مخرجات التعلم.
- ضمان العدالة والشفافية في التقويم وإتاحة آليات التظلم الأكاديمي.

رابعاً: قبول الطلبة وتقديمهم وتخرجهم

- وضع معايير واضحة وشفافة لقبول الطلبة وانتقالهم بين المراحل.
- تطبيق نظام ECTS بشكل دقيق لضمان التراكم والانتقال الأكاديمي.
- متابعة تقدم الطلبة أكاديمياً وتقديم الدعم عند الحاجة.

خامساً: هيئة التدريس

- ضمان كفاءة وعدد كافٍ من أعضاء هيئة التدريس.
- توفير برامج تطوير مهني مستمرة تتماشى مع متطلبات مسار بولونيا.
- تشجيع الابتكار في طرائق التدريس واستخدام التقنيات الحديثة.

خلاصة

إن تطبيق مسار بولونيا وفق نظام يتطلب

- حوكمة أكاديمية واضحة
- تركيزاً على مخرجات التعلم والطالب
- نظام جودة داخلي فعال
- شفافية ومساءلة
- تحسيناً مستمراً مبنيًا على البيانات

List of programs (Departments) that follow Bologna Process2.5

VETERINARY Medicine



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
QAC



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
QAC



Submitted by:		Approved by	
Full name	صبا فلاح كليف	Full name	د. علاء عبد العزيز عبد
Qualification	Assist prof Phd	Qualification	Ph.D., Professor
Post	Director of Quality Assurance	Post	V.P. for the Scientific Affairs
Date	25/12/2025	Date	15/12/2025

PPENDIX: ACADEMIC PERFORMANCE INDICATOR REPORT

فيدباك الطالب حسب مواد المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول

الدرجة من 15	اسم التدريسي
9.60	ازهار جفات كروان
8.66	نوره كاظم هادي اليساري
4.00	نجلاء عبيس هلول جاسم الجبوري
15.00	منى نعمة جبار عباس الفتلي
8.00	محمد مهدي ياسين حسين المحنة
10.83	اكرم مدلول امانة
7.00	امير كاظم اسماعيل عبد البديري
0.00	محمد عبد جري الكردي
7.00	محمد عبد العباس ملاخي الصافي
10.00	بان عبد الكاظم عبد العالي عودة الركابي
8.00	حسنين علي عبدالامير الشاروط

كاظم حسن عباس السندي	7.00
خلود حمدان فهد الكوفي	9.33
علياء حسين محمد علي	7.40
سلمان حمزة حسين العياش	6.80
علاء عبد الكاظم جواد الربيعي	9.00
عشتار عدنان محمد العذاري	11.01
سمير احمد عبد الرضا الفتاح	15.00
شجون حسن جدعان علي الخالد	12.50
صابرين نوري دكمان خضر عفلوكي	9.00
عبد الرزاق باقر كاظم	6.00
ظما كاظم مدلول السلامي	11.50
عامر رسام علي العقابي	11.70
وداد رحمن عبد	13.00

حقيبة الاستاذ

مجموع التقييمات	تقييم حقيبة الاستاذ	تقييم رئيس القسم	فيد باك الطالب من 15	
64.60	35.00	20.00	9.60	ازهار جفات كروان
69.66	41.00	20.00	8.66	نوره كاظم هادي اليساري
55.00	31.00	20.00	4.00	نجلاء عبيس هلول جاسم الجبوري
67.00	32.00	20.00	15.00	منى نعمة جبار عباس الفتلي
72.00	44.00	20.00	8.00	محمد مهدي ياسين حسين المحنة
66.83	36.00	20.00	10.83	اكرم مدلول امانة
56.00	29.00	20.00	7.00	امير كاظم اسماعيل عبد البديري
63.00	43.00	20.00	0.00	محمد عبد جري الكردي
62.00	35.00	20.00	7.00	محمد عبد العباس ملاغي الصافي
71.00	41.00	20.00	10.00	بان عبد الكاظم عبد العالي عودة الركابي
70.00	42.00	20.00	8.00	حسنين علي عبدالامير الشاروط
65.00	38.00	20.00	7.00	كاظم حسن عباس السندي

خلود حمدان فهد الكوفي	9.33	20.00	41.00	70.33
علياء حسين محمد علي	7.40	20.00	47.00	74.40
سلمان حمزة حسين العياش	6.80	20.00	30.00	56.80
علاء عبد الكاظم جواد الربيعي	9.00	20.00	29.00	58.00
عشتار عدنان محمد العذاري	11.01	20.00	55.00	86.01
سمير احمد عبد الرضا الفتاح	15.00	20.00	41.00	76.00
شجون حسن جدعان علي الخالد	12.50	20.00	37.00	69.50
صابرين نوري دكمان خضر عفلوكي	9.00	20.00	39.00	68.00
عبد الرزاق باقر كاظم	6.00	20.00	53.00	79.00
ظما كاظم مدلول السلامي	11.50	20.00	46.00	77.50
عامر رسام علي العقابي	11.70	20.00	31.00	62.70
وداد رحمن عبد	13.00	20.00	27.00	60.00

تقييمات التدريس

